

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### Тема: «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

*Для участия в программе повышения квалификации слушателям необходимо иметь на электронных или бумажных носителях*

*- образец основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования, дополнительной профессиональной программы или основной программы профессионального обучения (по профилю образования и (или) деятельности слушателя);*

*- профессиональный стандарт (в соответствии с направленностью образовательной программы)*

| День 1      |   |
|-------------|---|
| 9:30-10:00  | Регистрация участников  |
| 10:00-11:30 | <p><b>Тема 1. Нормативная правовая база и методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации.</b></p> <p>Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Российский и зарубежный опыт организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.</p> <p>Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Роль советов по (НСПК). профессиональным квалификациям организации процедуры в профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Профессионально-общественная аккредитация как инструмент репутационного менеджмента и управления качеством образовательных программ.</p> |
| 11:40-13:00 | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Анализ нормативной правовой базы и сложившихся в России практик профессионально-общественной аккредитации. Преимущества внедрения модели профессионально-общественной аккредитации, разработанной в рамках деятельности НСПК. Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации</p>  |
| 13:00-13:45 | Перерыв   |
| 13:45-15:15 | <p><b>Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации.</b> Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), основных и дополнительных профессиональных программ, программ</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>профессионального обучения.</p> <p>Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации.</p> <p>Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.</p> <p>ПС как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.</p> <p>Применение ПС в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.</p>   |
| <b>15:15-15:30</b> | <b>Перерыв</b>  |
| <b>15:30-17:00</b> | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сравнительный анализ требований к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.</p>   |
| <b>День 2</b>      |   |
| <b>10:00-11:30</b> | <p><b>Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.</b></p> <p>Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы. Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы. Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы. Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. Формирование предложений по совершенствованию подготовки кадров на основе результатов профессионально-общественной аккредитации</p> |
| <b>11:30-13:00</b> | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сравнительный анализ методик профессионально-общественной аккредитации, используемых различными аккредитующими организациями</p>   |
| <b>13:00-13:45</b> | <b>Перерыв</b>  |
| <b>13:45-15:15</b> | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Самостоятельная работа слушателей в микрогруппах при методической поддержке преподавателя: проведение камеральной экспертизы образовательной программы.</p>  |
| <b>15:15-15:30</b> | <b>Перерыв</b>  |
| <b>15:30-17:00</b> | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Самостоятельная работа слушателей в микрогруппах при методической поддержке преподавателя: проведение камеральной экспертизы образовательной программы.</p>  |
| <b>3 день</b>      |   |
| <b>10:00-11:30</b> | <p><b>Тема 3 (продолжение). Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b></p>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Завершение камеральной экспертизы образовательной программы.<br>Оформление экспертного заключения и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации или отказе в ней. |
| <b>11:30-11:45</b> | <b>Перерыв</b>  |
| <b>11:45-12:45</b> | <b>Итоговый тест.</b><br>Представление и защита результатов проведенной аккредитационной экспертизы образовательных программ  |
| <b>12:45-13:00</b> | <b>Подведение итогов.</b><br><b>Выдача удостоверений о повышении квалификации</b>   |